

**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР ПО ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЕ, ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ  
СИТУАЦИЯМ И ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИМОРСКОГО КРАЯ»**

---

**ПРИКАЗ**

«12» января 2026 г.

г. Владивосток

№ 9

Об утверждении положения о порядке освоения образовательных программ лицами с ограниченными возможностями здоровья

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.03.2025 № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2014 г. № 06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса»

**ПРИКАЗЫВАЮ**

1. Утвердить положение о порядке освоения дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ лицами с ограниченными

возможностями здоровья в краевом государственном образовательном казенном учреждении дополнительного профессионального образования «Учебно-методический центр по гражданской обороне, чрезвычайным ситуациям и пожарной безопасности Приморского края» (приложение).

2. Приказ директора от 09.01.2025 № 10 «Об утверждении положения о порядке освоения дополнительной профессиональной программы лицами с ограниченными возможностями здоровья» считать утратившим силу.

3. Приказ объявить по принадлежности.

Директор



Т.В. Козырь

**УТВЕРЖДЕНО**  
приказом директора краевого  
государственного образовательного  
казенного учреждения дополнительного  
профессионального образования «Учебно-  
методический центр по гражданской  
обороне, чрезвычайным ситуациям и  
пожарной безопасности Приморского края»

от «12» января 2026 года № 9

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о порядке освоения дополнительных профессиональных**  
**программ повышения квалификации, дополнительных**  
**общеобразовательных общеразвивающих программ лицами с**  
**ограниченными возможностями здоровья в краевом государственном**  
**образовательном казенном учреждении дополнительного**  
**профессионального образования «Учебно-методический центр по**  
**гражданской обороне, чрезвычайным ситуациям и пожарной**  
**безопасности Приморского края»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.03.2025 № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2014 г. № 06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными

возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса».

1.2. Настоящее положение определяет особые условия обучения и направления работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее слушателей с ограниченными возможностями здоровья) в краевом государственном образовательном казенном учреждении дополнительного профессионального образования «Учебно-методический центр по гражданской обороне, чрезвычайным ситуациям и пожарной безопасности Приморского края» (далее – учреждение).

1.3. Обеспечение реализации права граждан с ограниченными возможностями здоровья на образование рассматривается как одна из важнейших задач государственной политики в области образования.

1.4. В целях реализации положений законодательных актов Российской Федерации в учреждении проведена оценка специальных условий для получения образования слушателей с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным профессиональным программам.

1.5. Под специальными условиями для получения образования слушателей с ограниченными возможностями здоровья в настоящем Положении понимаются условия обучения таких слушателей, включающие в себя использование адаптированных образовательных программ и методов обучения, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания учреждения и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

## **2. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

2.1. Учреждение не вправе отказать лицам с ограниченными возможностями здоровья в приеме на обучение в связи с наличием у них таких ограничений, за исключением случаев, установленных федеральным и региональным законодательством.

2.2. В учреждении создаются надлежащие материально-технические условия, обеспечивающие возможность для беспрепятственного доступа слушателей с ограниченными возможностями здоровья в здание и помещение образовательного учреждения включая: распашные двери, специально оборудованные учебные места, специализированное учебное оборудование, специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения. А также оснащение помещений предупредительной информацией, обустройство информирующих обозначений помещений.

2.3. Слушателей с ограниченными возможностями здоровья слуха и речи, с ограниченными возможностями зрения и ограниченными возможностями опорно-двигательной системы могут получить обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам по очной форме обучения и по очно-заочной форме с применением дистанционных образовательных технологий.

2.4. По письменному заявлению на имя директора Учреждения, слушатель с ограниченными возможностями здоровья может проходить обучение совместно с другими слушателями в общих группах или индивидуально.

2.5. В связи с отсутствием вступительных испытаний на зачисление слушателей для обучения в Учреждение, прием слушателей с ограниченными возможностями здоровья проводится на общих основаниях. Слушатели с ограниченными возможностями здоровья при подаче заявления о зачислении

дополнительно представляют по своему усмотрению оригинал или ксерокопию одного из следующих документов: заключение психолого-медико-педагогической комиссии; справку об установлении инвалидности, выданную федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы.

### **3. Порядок проведения итоговой аттестации для слушателей из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья**

3.1. Для слушателей из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья итоговая аттестация проводится учреждением с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких слушателей (далее - индивидуальные особенности).

3.2. При проведении итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно со слушателями, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для слушателей при прохождении итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего слушателям необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с членами аттестационной комиссии);

- пользование необходимыми слушателями техническими средствами при прохождении итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа слушателей в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.